



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"
35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
e-mail:denicola@scuolanet.pd.it - Codice Fiscale 80024700280
Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio
Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari

Settore Professionale: Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale – Via Ortazzi, 11 – Tel. e fax 049/5841129
e-mail:profagrario@denicolaonline.org

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

(secondo biennio e quinto anno)

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE	NALE DANIELE
DISCIPLINA	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NELL'AMBITO DEL LAVORO
CLASSE	4[^] ATC
INDIRIZZO	CAT

DATA DI PRESENTAZIONE:30.11.2019

1. Valutazione di ingresso

Tipologia di verifica elaborato scritto		
Livello alto	Livello medio	Livello basso
8	8	4

2. Competenze chiave trasversali di cittadinanza, contributo della disciplina:

Educazione alla legalità.
Educazione al rispetto della vita umana: alla salute e alla sicurezza delle persone.
Educazione all'esecuzione dei lavori a regola d'arte.

3. Numero e tipo di verifiche scritte ed orali previste per ciascun periodo

verifiche scritte	Tipologia	verifiche orali	Tipologia	
1° Per. I parte Settembre dicembre	2	Domande aperte	≥ 1	Domande aperte
2° Per. I parte Gennaio marzo	2	Domande aperte	≥ 1	Domande aperte
2° Per. II parte Aprile Giugno	2	Domande aperte	≥ 1	Domande aperte

Interventi che si intendono operare per colmare le lacune rilevate in corso d'anno

Ripetizione spiegazione.

4. Criteri di valutazione adottati per le prove scritte,orali e pratiche:

Il processo valutativo considererà ogni elemento utile di produzione culturale espressa dall'allievo; in particolare si terrà conto:

- delle prove orali su argomenti generali o specifici, valutando le capacità linguistiche, l'efficacia comunicativa, la coerenza logico-formale;
- delle prove scritte; test a risposta multipla e singola con indicazione del rigaggio, valutando la qualità e la ricchezza dell'informazione, il rigore logico, l'apparato critico, l'organicità nell'esposizione, l'originalità e la completezza;

- delle esercitazioni e delle produzioni scritto-grafiche, valutando la coerenza dei processi mentali di apprendimento rispetto al compito assegnato.

Visto l'art. 1, comma 5, del DPR n. 122, 22 Giugno 2009, considerata la L. n. 170 del 2010 - alunni con DSA certificati, valutazioni personalizzate in base a quanto stabilito nei Piani Educativi Personalizzati e nel PTOF 2016/19, il **Collegio dei Docenti** dell'ITS "G. Marconi" di Penne, adotta i seguenti "Criteri per la valutazione degli alunni":

CONOSCENZE risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relativi ad un settore di studio o di lavoro ; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche .

ABILITA' capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi ;le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali e strumenti).

COMPETENZE comprovata capacità di usare conoscenze , abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia.

Si riportano di seguito i descrittori delle valutazioni:

Valutazione sintetica	descrittori		voto
Gravemente insufficiente	Non coglie il senso del testo e usa un linguaggio scorretto.	1 2 3	
Insufficiente	Denota difficoltà nell'interpretare i testi. Si esprime in modo confuso. Ha gravi lacune nei	4	

	contenuti disciplinari.		
Mediocre	<p>Coglie il senso del testo solo se guidato.</p> <p>Espone con difficoltà e scarsa pertinenza alla richiesta, utilizzando un lessico povero.</p> <p>Possiede una conoscenza superficiale dei contenuti svolti.</p> <p>Riconosce gli elementi di un problema ma non sa generalizzarli.</p>	5	

Sufficiente	<p>Coglie le informazioni essenziali e risponde in modo pertinente pur con qualche incertezza.</p> <p>Espone senza ricchezza lessicale, ma con sufficiente proprietà terminologica.</p> <p>Si avvale soprattutto di capacità mnemoniche.</p> <p>Possiede informazioni essenziali sui contenuti disciplinari</p> <p>Rivela alcune capacità di astrazione.</p>	6
Discreto	<p>Riconosce gli aspetti fondamentali di un problema.</p> <p>Espone in modo organico usando un linguaggio corretto e appropriato.</p> <p>Possiede conoscenze chiare e essenzialmente complete dei contenuti disciplinari.</p>	7
Buono	<p>Possiede una conoscenza chiara e articolata dei contenuti che sa rielaborare in forma autonoma.</p> <p>Sa sviluppare riflessioni critiche e ampie.</p>	8
Ottimo	<p>Espone con sicurezza rivelando decise proprietà di linguaggio, mostra valide capacità logico-critiche.</p>	9
Eccellente	<p>Dialoga con l'insegnante apportando contributi originali di valore extracurricolare.</p>	10

5. Tavola di programmazione

periodo: settembre/dicembre 2019

Obiettivi disciplinari: 1) Pianificare i lavori – 2) Ruoli e responsabilità in cantiere 3) Gestire il cantiere in sicurezza
Contenuti: 1) Gli appalti; titoli edilizi; la qualità nelle costruzioni; la certificazione qualità; struttura e uso del sistema qualità; il sistema qualità negli appalti pubblici. 2) I compiti direttivi, i compiti delle imprese. 3) La documentazione di cantiere, la formazione degli addetti, l'amministrazione del cantiere, i software per la gestione del cantiere
Attività didattica: lezioni frontali.

Strumenti: libro di testo.

Tempi: calibrati sul feedback avuto dalla classe.

periodo: gennaio/marzo 2020

Obiettivi disciplinari: Conoscere il cantiere I parte

Contenuti: Lavorare in un cantiere edile, pianificare il cantiere nel suo contesto, cantieri in aree fortemente urbanizzate, cantieri isolati di piccole dimensioni, lavori di restauro e specialistici, lavori di copertura, cantieri stradali, la zonizzazione dell'area di cantiere, cartellonistica e segnaletica in cantiere

Attività' didattica: lezioni frontali

Strumenti: libro di testo.

Tempi: calibrati sul feedback avuto dalla classe.

periodo: aprile/giugno 2020

Obiettivi disciplinari: Conoscere il cantiere II parte

Contenuti: lavorare nei cantieri stradali; recinzioni, baraccamenti e viabilità interna al cantiere; l'impianto elettrico in cantiere, primo soccorso in cantiere, la prevenzione incendi in cantiere.

Attività didattica: lezioni frontali

Strumenti: libro di testo.

Tempi: calibrati sul feedback avuto dalla classe.

6. Strumenti prescelti

Libro di testo *Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*
D.Lgs. 81/2008

7. Attività integrative proposte:

Testimonianze di un tecnico con significativa esperienza di Coordinatore per la Sicurezza in fase di Progettazione e di Esecuzione e di un RSPP di un'impresa edile.

PIOVE DI SACCO 30 NOVEMBRE 2019

Il docente

PROF NALE DANIELE